



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы  
при Президенте Российской Федерации**

**Олимпиада школьников РАНХиГС**

**Заключительный этап**

Класс: 11

Профиль: ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Фамилия: КИРЮХИНА

Имя: ЕЛИЗАВЕТА

Отчество: ДМИТРИЕВНА

Страна: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Регион: МОСКВА

ВСЕГО СТРАНИЦ

1 | 1

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА



## Блок I

## Задание 1.

	имитативная	контагиозная
троп	метафора, сравнение	эпитет, аллегория
распределение примеров	14	23

## Задание 2.

Фрагмент №1: 1. капиталистического  
2. Карла Маркса

Фрагмент №2: 1. тотальной капиталистической  
2. Адорно и Хоркхаймером

~~Фрагмент №3~~ Задание 3.

Сценарий 1: А. Канада; В. нет

Сценарий 2: С. смешанно; Д. пропорциональная



Сценарий 3: Е. Франция; Ф. Мажоритарная

Сценарий 4: В. да; И. пропорциональная

Задание 4.

4.1. ответ: 1

4.2. ответ: 5

4.3. ответ: 5, 7

4.4. ответ: 4, 6

Задание 5.

1. ПОКУПАТЕЛЬ

2. ПОКУПКА

3. ПОСТАВЩИК

4. ИСТИННОСТЬ

5. ССУДА



6. иждивенец
7. очередность
8. допуск
- 9.
- 10.

### Задание 6.

1. 1. Витгенштейн
2. Во время дебат с Поппером Витгенштейн достал из камня кощеру и начал размахивать ей, жесткоулируя. Для подтверждения позиции Поппера Витгенштейн попросил его привести пример универсального морального правила, на что Поппер ответил: "Не угрожать оппонентам кощерой".



## 2. 1. Бэкон

2. Бэкон различал несколько путей познания: "путь пчелы", "путь муравья" и "путь паука", каждый из которых в разной степени сочетает в себе рационализм и эмпиризм

## 3. 1. Эпикур

2. Согласно учению эпикуреизма, целью существования является получение удовольствия. Именно для достижения этой цели должны приниматься все человеческие решения, так как удовольствие — высшее благо и основная цель.



## Блок 2. Философия

1. Основная идея данного отрывка работы Ж.-П. Сартра в том, что, как и у предметов, которые творит ремесленник с опорой на их идею, так и у человека, которого творит Бог с опорой на свою идею человека, согласно учениям христианских идеалистов, сущность предшествует существованию. Далее в своей работе "Экзистенциализм — это гуманизм" Сартр критикует эти учения, выдвигая идею о том, что существование человека предшествует его сущности.

2. В философской системе Ж.-П. Сартра человек занимает центральное место. Он



Сартр пишет о том, что, так как люди "заброшены" Богом (то есть он не вмешивается в их жизнь, если он вообще есть), то свобода человека ничем не ограничена, и сам человек является единственной существующей ценностью. Человек создает свою сущность самостоятельно, основываясь на своих представлениях об идеальном, а значит сущность человека имеет субъективный характер и определяется каждым для самого себя индивидуально, оставаясь при этом истинной для каждого индивидуально. Таким образом, в привилегированной системе Ж.-П. Сартра сущность человека создается им самим



субъективно и имеет высшую ценность, что  
делает человека ключевым элементом  
системы

3. Идеи Декарта и Лейбница оказали  
влияние на ~~идеи~~ взгляды Ж.-П. Сартра,  
представленные в данном фрагменте:  
у этих мыслителей Сартр подчеркнул  
идеи идеализма (восприятие идеи как  
материи, первичности материи), а  
также идеи христианского креационизма,  
бога-творца. У Гегеля Сартр подчеркнул  
теорию о бога-творце, воплощающемся  
в своих творениях абсолютно идею  
(теория "абсолютного духа"), а у Платона  
в целом теорию первичности идеи над материей.



Воплощения идеи в материю.

Ч. Я согласна с идеей автора о том, что человек сам формирует свою личность через субъективные представления об идеальном, а также о том, что человек безгранично свободен, а потому вся ответственность за собственные решения и поступки лежит только на нем.

Прежде всего, человек всегда имеет выбор того, каких взглядов придерживается, как поступить. На его представления могут повлиять внешние обстоятельства, но человек в состоянии самостоятельно избежать этого влияния. Например, идея



самостоятельно выбора ~~и~~ своей сущности  
и ответственности за этот выбор  
проиллюстрирована в серии книг Дж.  
Роулинга "Гарри Поттер": главный герой  
многokrаtно сталкивается с тяжелыми  
моральными выборами, растет в тяжелых  
жизненных обстоятельствах. Но он  
всегда совершает выбор, основываясь на  
своем представлении о добре, на  
своем субъективном идеале, а также  
осознает вес своего выбора и  
несет за него ответственность. Таким  
образом, главный герой формирует  
свою сущность через собственные  
субъективные представления, что соответствует



идеям экзистенциализма.

Схожий пример можно увидеть в произведении "Бамада о змеях и певчих птицах": главный герой совершает свои решения и поступки основываясь на субъективных ~~реальных~~ представлениях об общем благе, которые он формирует самостоятельно. Его поступки, решения и идеи влияют на его личность, привлекают ее к представлениям главного героя об идеале. Это аналитично иллюстрирует идею экзистенциализма и подтверждает мое мнение.

Таким образом, эти примеры



доказательств учета 8-11 сентября.

